



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

Кафедра ЛОГОПЕДИИ





История кафедры логопедии

Кафедра логопедии РГПУ имени А.И. Герцена является одной из ведущих кафедр такого профиля среди педагогических университетов и институтов России. Основана в 1977 году.

За период существования отделения логопедии на кафедре в разные годы работали ведущие специалисты, имена которых широко известны в отечественной и зарубежной дефектологии:

М.Е. Хватцев, В.К. Орфинская, В.В. Оппель, а также их ученики и последователи, внесшие большой вклад в развитие теории и практики логопедии: Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, Г.А. Волкова, В.А. Ковшиков

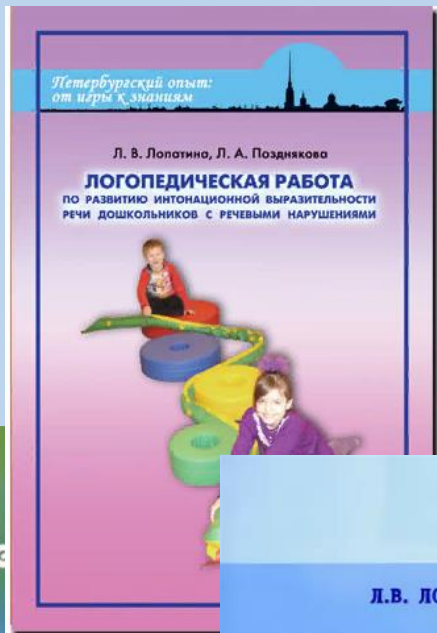
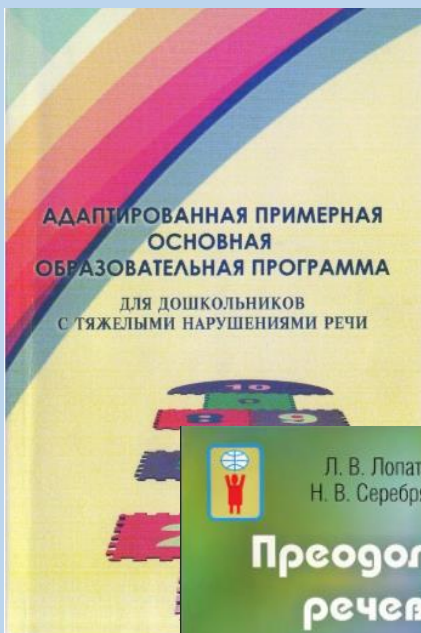




Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

Заведующий кафедрой логопедии

Возглавляет кафедру доктор педагогических
наук, профессор
Лопатина Людмила Владимировна





Реализуемые программы

БАКАЛАВРИАТ

Направление СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)
ОБРАЗОВАНИЕ

*профиль «Логопедия (Начальное образование детей с
нарушениями речи)», очное*

МАГИСТРАТУРА

Направление СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)
ОБРАЗОВАНИЕ

*профиль «Логопедическая работа с лицами с
нарушениями речи»,
очное\заочное*



Трудоустройство выпускников

- в дошкольных образовательных организациях: общеразвивающие группы, группы комбинированной и компенсирующей направленности (в должности воспитателя/учителя-логопеда);
- в школьных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с различными видами дизонтогенеза (в должности учителя-логопеда/учителя начальных классов);
- в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в должности учителя-логопеда/воспитателя/учителя начальных классов)
- в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМС) и в реабилитационных центрах (в должности логопеда);
- в психолого-медико-педагогических комиссиях (в должности учителя-логопеда)
- в службах ранней помощи детям (в должности учителя-логопеда)



Кафедра логопедии в практике образования

Участие в работе методических объединений
школьных и дошкольных учителей-логопедов
учреждений г. Санкт-Петербурга

Участие в работе научно-методических семинаров,
проводимых на базе коррекционно-образовательных
организаций

Участие в повышении квалификации практикующих
специалистов в России и странах ближнего зарубежья
(Беларусь, Казахстан, Эстония, Латвия)

Научное руководство работой городских и региональных
экспериментальных площадок на базе школьных и
дошкольных коррекционно-образовательных
организаций

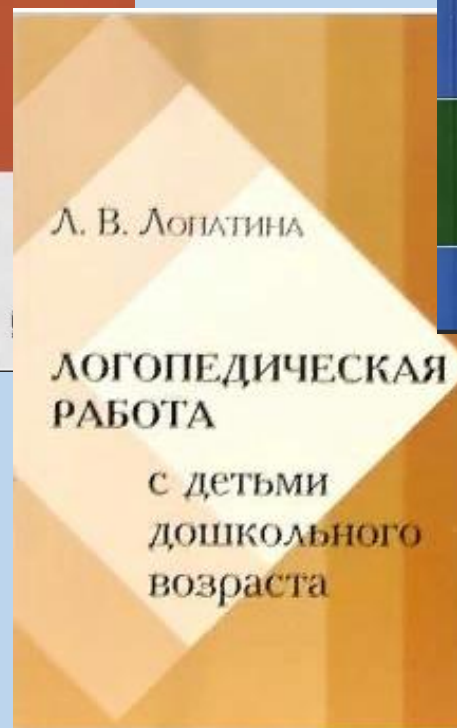
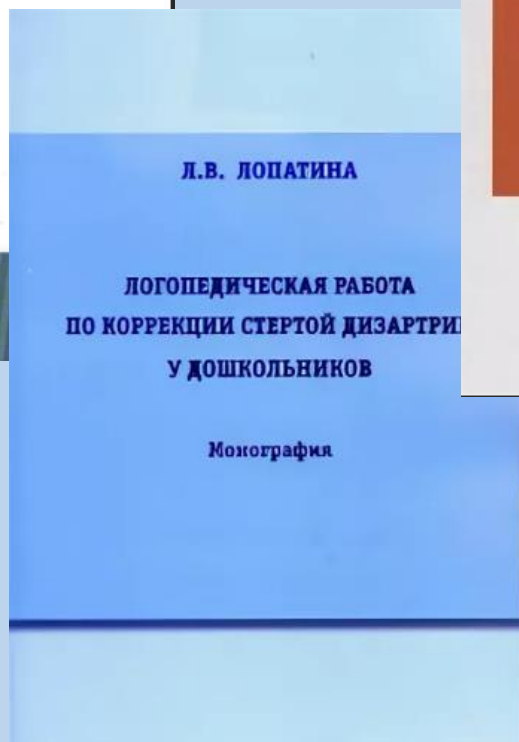
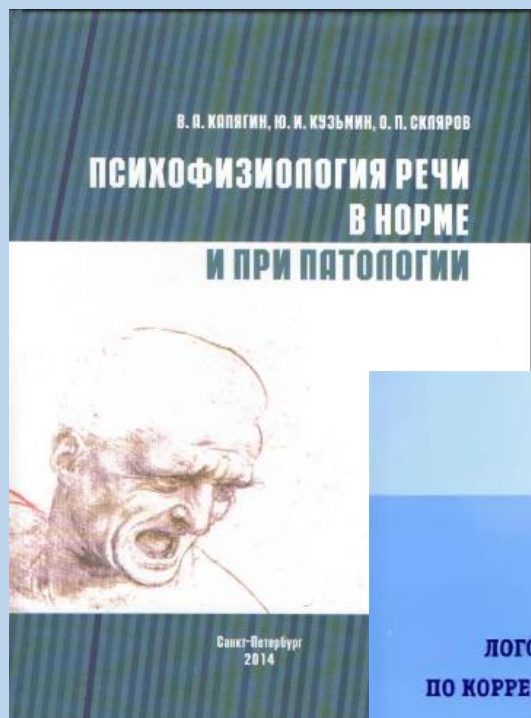
Внедрение в практику логопедической работы
современных технологий диагностики и коррекции
речевых расстройств



1797

Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

Научные исследования кафедры

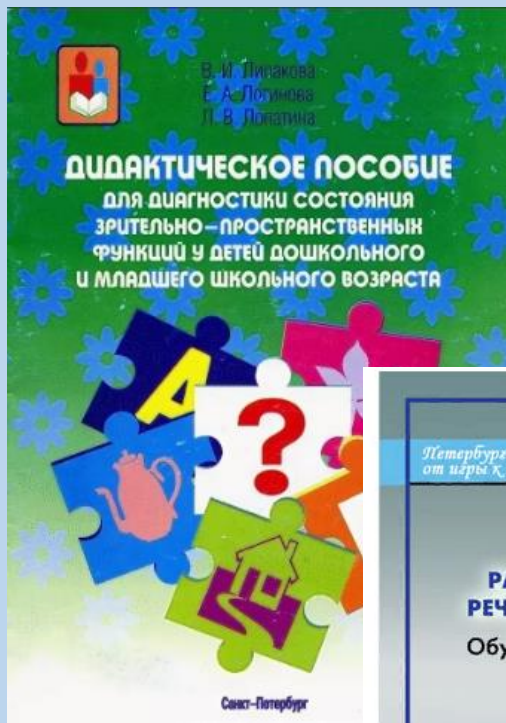




1797

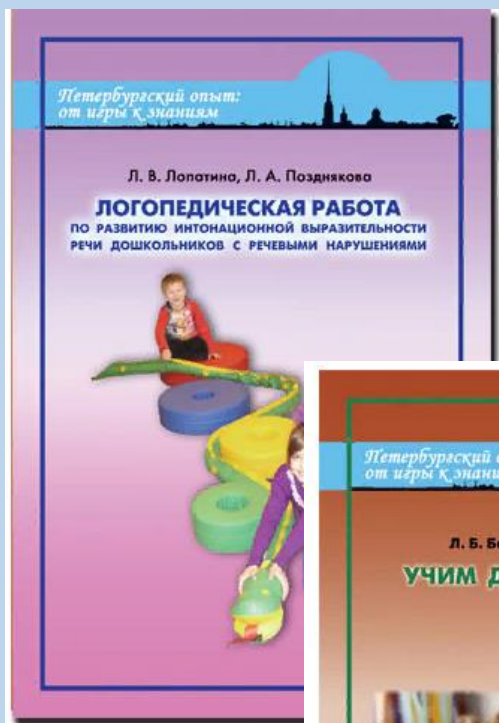
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Методические пособия логопедам-практикам





Методические пособия логопедам-практикам





Базы практик

- ГБДОУ №83 Фрунзенского района,
- ГБДОУ детский сад №123 комбинированного вида Невского района,
- ГБДОУ детский сад №10 компенсирующего вида Невского района,
- ГБДОУ детский сад №74 комбинированного вида Выборгского района,
- ГБДОУ детский сад №87 компенсирующего вида Красногвардейского района,
- ГБДОУ детский сад №15 компенсирующего вида Петроградского района,
- ГБОУ школа №6 Выборгского района,
 - ГБОУ школа №120 Выборгского района,
- ГБОУ школа №5 Адмиралтейского района,
- ГБОУ школа №285 Красносельского района,
 - ГБУ ДО центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Наши преимущества

- Кафедра логопедии ведет подготовку бакалавров для работы с разновозрастной категорией детей по коррекции различных по механизму нарушений устной и письменной речи.
- Выпускники кафедры востребованы во всех специализированных и общеобразовательных организациях, учреждениях здравоохранения и социальной защиты.
- В процессе обучения широко используются интерактивные технологии: коммуникационный тренинг; "мозговой штурм"; деловые и ролевые игры; синквейн; работа в малых группах; лекции-диалоги; беседы-дискуссии; семинары-брифинги; информационно-коммуникативные технологии; технология развития критического мышления.



Внешние партнеры

- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»





Международные партнеры

- Центр САТР (г. Алматы, Казахстан)
- Нарвский колледж Тартуского университета (г. Нарва, Эстония)
- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка





Подробную информацию о кафедрах
Института дефектологического
образования и реабилитации вы можете
найти на нашем сайте

[https://www.herzen.spb.ru/main/structure/in
st/idor/](https://www.herzen.spb.ru/main/structure/in
st/idor/)