



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

**Кафедра**  
**ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ**





# История кафедры олигофренопедагогики

**В 2020 г. кафедра  
олигофренопедагогики  
отмечает 55-летний юбилей.**

История кафедры олигофренопедагогики берет свое начало в 1923 году.

На факультете дефективных детей Педагогического института социального воспитания нормального и дефективного ребенка началась дифференцированная подготовка дефектологов.

Организатор и первый заведующий кафедрой – **Алексей Николаевич Граборов.**

В 1938 году деятельность кафедры прервалась более чем на 20 лет и вновь возродилась в 1965 году.



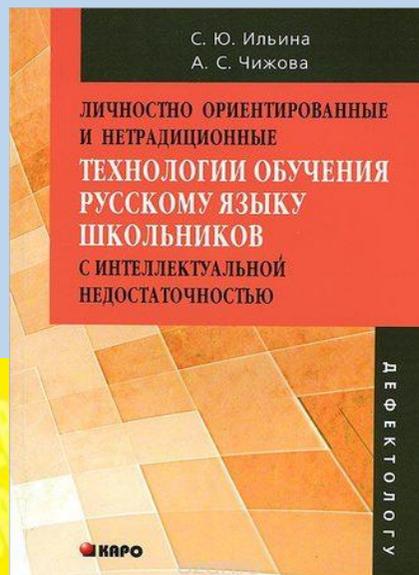
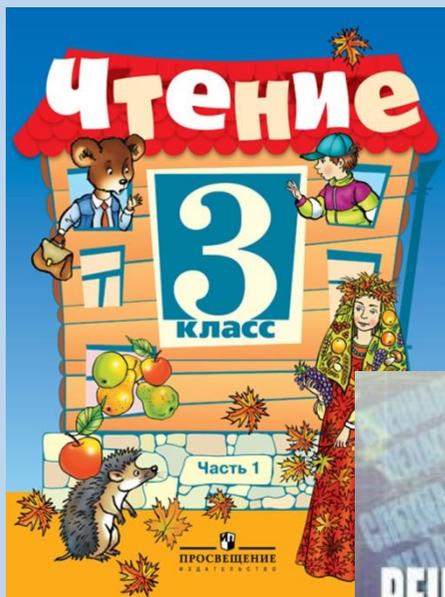


Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

1797

## Заведующий кафедрой олигофренопедагогики

Возглавляет кафедру доктор  
педагогических наук, профессор  
Ильина Светлана Юрьевна





## Реализуемые программы

### **БАКАЛАВРИАТ**

Направление СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
профиль «Образование детей с интеллектуальной недостаточностью»,  
очное\заочное\сокращенное

Направление СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
профиль «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии»,  
очное

### **МАГИСТРАТУРА**

Направление СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
профиль «Образование детей с интеллектуальной недостаточностью»,  
очное\заочное

Направление СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
профиль «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии»,  
очное

### **АСПИРАНТУРА**

44.06.01. «Образование и педагогические науки », профиль «Коррекционная педагогика»,  
очное\заочное

37.06.01 «Психологические науки», профиль «Коррекционная психология»,  
очное\заочное



## Практика в коррекционно-образовательных учреждениях

### В дошкольных учреждениях

- в качестве дефектолога;
- в качестве психолога.

### В школах

- в школах в качестве психолога;
- в школах в качестве воспитателя;
- в младших классах для детей с умственной отсталостью в качестве учителя-дефектолога;
- в младших классах для детей с ЗПР в качестве учителя-дефектолога;
- в старших классах для детей с умственной отсталостью в качестве учителя-дефектолога;
- в классах для детей с выраженной умственной отсталостью, а также детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии в качестве учителя-дефектолога.



1797

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

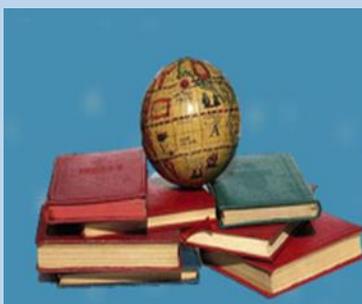
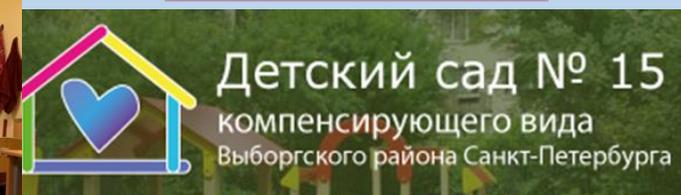
# Базы практик



ГБОУ школа-интернат №37 Фрунзенского района СПб



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга



# Школа-интернат №22





## Трудоустройство выпускников

Детские сады комбинированного и  
компенсирующего вида в качестве  
дефектолога, психолога, учителя, воспитателя.





## Трудоустройство выпускников

Школы (классы), реализующие ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в качестве учителя, воспитателя, дефектолога, педагога-психолога.





## Трудоустройство выпускников

Социально-реабилитационные центры.  
Коррекционно-развивающие центры и НОУ.





## Трудоустройство выпускников

- Медицинские организации, предполагающие длительно пребывание в них детей.
- ИМЦ районов, ПМП комиссии, органы управления образованием района и города
- Правоохранительные органы, общественные организации.



## Проекты кафедры олигофренопедагогики

Проект  
«Студенческий мобильный  
театр кукол для детей с ОВЗ  
**«Сказка, доступная всем»**  
Научный руководитель  
проекта — Кузнецова  
Людмила Анатольевна.



Студенты организывают и проводят театрализованные представления в дошкольных и школьных учреждениях для детей с ОВЗ в рамках добровольчества и волонтерской инициативы в сфере помощи лицам с ОВЗ.



## Проекты кафедры олигофренопедагогики

Образовательно-просветительская экспедиция «Инклюзивный туризм в России и за рубежом: образование и самообразование» (г. Нарва).



Участники экспедиции посетили Нарвскую Солдинаскую гимназию, Нарвский колледж Тартуского университета, тартускую школу имени Александра Пушкина и познакомились с организацией образования детей с особыми образовательными потребностями в данных образовательных учреждениях.



# Проекты кафедры олигофренопедагогики

Участие в межрегиональном  
смотре – конкурсе  
**РАВНЫЕ ПРАВА – РАВНЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ**  
среди воспитанников  
коррекционных учреждений Санкт-  
Петербурга и Ленинградской  
области:

- **Спектакль по мотивам русской народной сказки «Лягушка-царевна»**
- **Интерактивная площадка «От сказки к сказке»**



**IX** Санкт-Петербургский  
международный  
книжный салон





Подробную информацию о кафедрах  
Института дефектологического  
образования и реабилитации вы можете  
найти на нашем сайте

[https://www.herzen.spb.ru/main/structure/in  
st/idor/](https://www.herzen.spb.ru/main/structure/in<br/>st/idor/)