



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

**Кафедра**  
**ОСНОВ ДЕФЕКТОЛОГИИ**  
**И РЕАБИЛИТОЛОГИИ**





## **История кафедры основ дефектологии и реабилитологии**

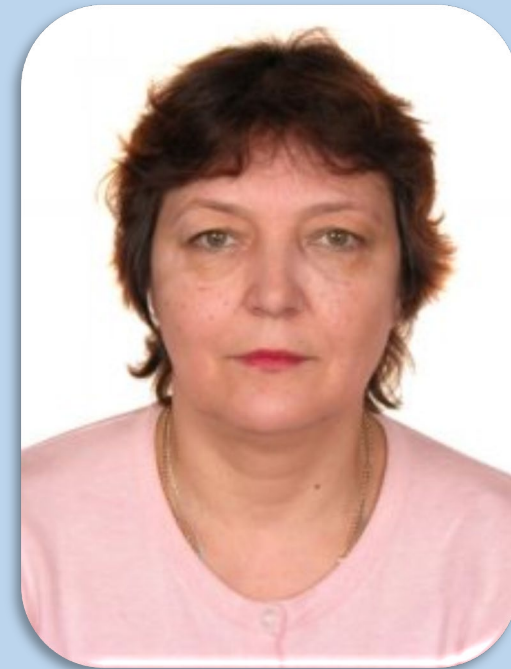
История кафедры связана со структурными изменениями в Институте дефектологического образования и реабилитации, который до 1994 года назывался дефектологическим факультетом, затем факультетом коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. В 1996 году кафедра медико-биологических и клинических дисциплин была преобразована в кафедру анатомо-физиологических основ дефектологии, которая с 1998 года носит название кафедры основ коррекционной педагогики (зав. кафедрой доктор педагогических наук, профессор В. З. Кантор). 8 февраля 2021 года кафедра была переименована в кафедру основ дефектологии и реабилитологии.



## Кафедра основ дефектологии и реабилитологии



В рамках кафедры с 2008 года успешно реализуется образовательная программа магистратуры «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» (руководитель программы доктор пед. наук, профессор **Кантор Виталий Зорахович**). С 2011 года руководителем кафедры и данной программы является доктор психологических наук **Волкова Ирина Павловна**





## **Образовательная программа высшего образования магистратуры «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ»**

- Направление подготовки – 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование, профиль - Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Квалификация- магистр
- Форма обучения – очная
- Срок обучения – 2 года, язык обучения – русский

**Вступительные испытания: коррекционная педагогика и специальная психология (письменно).**

- ✓ Требования к поступающим: предшествующий уровень образования абитуриента — высшее образование.

### **Абитуриент**

- ✓ должен иметь документ государственного образца о высшем (базовом — бакалавриат) образовании или высшем профессиональном образовании.



## **Основные учебные курсы/дисциплины программы магистратуры «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ»**

- Реабилитационная педагогика и психология;
- История и философия специальной педагогики и психологии;
- Медико-социальные основы реабилитации инвалидов;
- Основы управления в сфере психолого-педагогической реабилитации;
- Медико-биологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи лиц с ОВЗ;
- Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ;
- Социальная психология в реабилитации лиц с ОВЗ;
- Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования инвалидов и др.



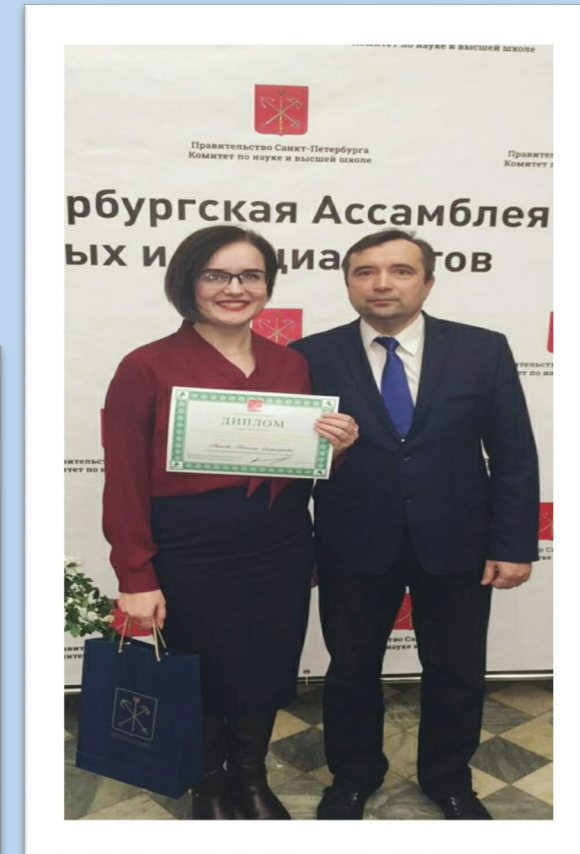
## **Преподавательский состав кафедры основ дефектологии и реабилитологии**

- Реализация магистерской программы «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ» обеспечивается высококвалифицированными специалистами в области медико-биологических и социогуманитарных наук и имеющих практический опыт работы в медицинских, образовательных и реабилитационных учреждениях.
- Доктор пед.н. проф. Кантор В.З, доктор пед.н. , проф. В.З. Свердлов, доктор псих.н. Волкова И.П., канд. псих.н., доцент Вялых О.А., канд.псих.н. Булгакова О.С., канд.мед.н. Вассерман Е.Л., канд. пед.н. Разумова О.Ю. и др.



## Научно-исследовательская деятельность студентов

- Предусматривает научно-исследовательскую работу студентов, при выборе тематики научно-исследовательской работы учитываются интересы студентов, предполагаемого в дальнейшем трудоустройства, а также повышения своего научного уровня (обучения в аспирантуре).
- В рамках научно-исследовательской работы студенты принимают участие в научно-практических конференциях, участвуют в грантовых конкурсах, по результатам своих исследований публикуют статьи в разных изданиях.



Машкова А.В. – лауреат 2018 г. конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга



1797

Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

## Научно-исследовательская деятельность студентов программы



Барсегян Д. С. Победитель 12 тура интеллектуальной межвузовской студенческой игры (осень 2019)



Машкова А.В. – докладчик X Студенческой Международной научной конференции «Студенческий научный форум 2018».



12 апреля 2018 - круглый стол «Личность педагога в инклюзивном образовании». Выступление магистров с докладами (Машкова А.В., Дыгун Т. А., Левицкая Л.Ю., Лазарева Ю. И., Ломакина Ю. М.)







## Практика студентов магистратуры

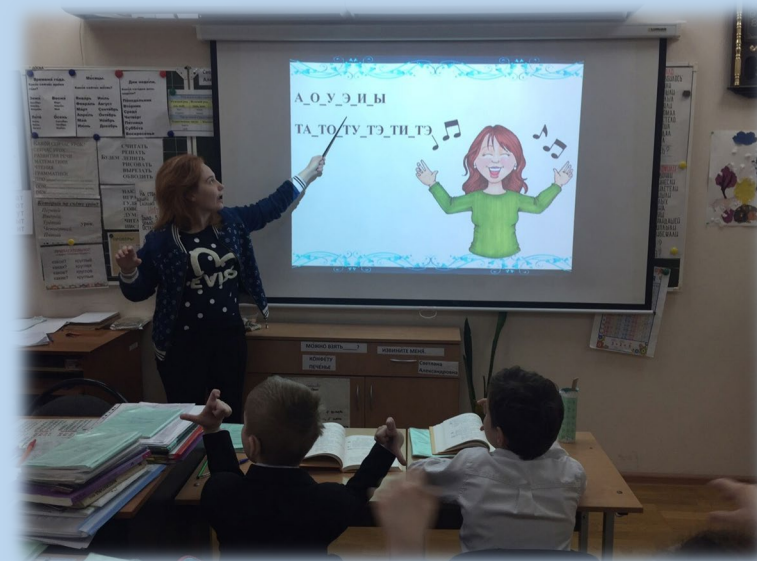
- В настоящее время реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов является одним из приоритетных направлений социальной политики государства и одной из актуальных междисциплинарных научных и практических проблем. Возможность прохождения производственной практики и профессиональной реализации в разных институциональных условиях (дошкольные и школьные образовательные учреждения, реабилитационные центры, медико-социальные учреждения, осуществляющие психолого-педагогическую реабилитацию и абилитацию детей, подростков и взрослых с ОВЗ).



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

1797

## Практика студентов магистратуры



Стажерская практика студентов 2 курса магистратуры (2021 г.)





## **БУДУЩАЯ КАРЬЕРА ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ**

- **Основные виды профессиональной деятельности выпускника:**  
коррекционно-педагогическая;                      диагностико-консультативная;  
исследовательская.
- ✓ **Выпускник может работать педагогом-дефектологом в образовательных учреждениях (школы и дошкольные учреждения для детей с особыми образовательными потребностями);**
- ✓ **в образовательных учреждениях инклюзивного образования для обеспечения реабилитационного и психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ОВЗ;**
- ✓ **в центрах социальной помощи семье и детям; в медико-социальных учреждениях, в реабилитационных центрах для инвалидов, в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних и других государственных и негосударственных учреждениях осуществляющих психолого-педагогическую реабилитацию и абилитацию детей и взрослых с ОВЗ.**



## **Преимущества обучения в магистратуре «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ»**

- Возможность выбирать направления научно-исследовательской работы в соответствии с интересами и опытом практической работы в области специального и инклюзивного образования, социальной реабилитации детей и подростков с разными вариантами дизонтогенеза (дети и взрослые с сенсорными, интеллектуальными, двигательными нарушениями, расстройствами аутистического спектра и др.);
- Возможность выбирать направления будущей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в соответствии с интересами и опытом практической работы в разных институциональных условиях (дошкольные и школьные образовательные учреждения, медико-социальные учреждения, осуществляющие психолого-педагогическую реабилитацию и абилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей и подростков с разными вариантами дизонтогенеза): нарушения сенсорной сферы; нарушения интеллектуальной и двигательной сфер; расстройства аутистического спектра и т.д.)



Подробную информацию о кафедрах  
института дефектологического  
образования и реабилитации можно  
найти на сайте

[https://www.herzen.spb.ru/main/structure/in  
st/idor/](https://www.herzen.spb.ru/main/structure/in<br/>st/idor/)