



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

Кафедра
ТИФЛОПЕДАГОГИКИ





Кафедра тифлопедагогики

- Основана в **1929** году.
- Является уникальной кафедрой в России, так как готовит учителей-тифлопедагогов для работы со слепыми, слабовидящими и детьми с функциональными нарушениями зрения





Кафедра тифлопедагогики

ТИФЛОПЕДАГОГ – это учитель-дефектолог со специальным образованием, который осуществляет обучение и воспитание детей с нарушением зрения, с учётом своеобразия их познавательной деятельности и компенсации нарушенных функций, а также реабилитацию лиц с глубокими нарушениями зрения



**Современное образование всё
больше нуждается в таких
специалистах**



Профессорско-преподавательский состав кафедры

- Свыше 90% преподавателей — выпускники кафедры, имеют ученые степени и звания (кандидаты и доктора наук)
В составе кафедры 1 профессор, 7 доцентов
- Преподаватели кафедры ведут научную работу и внедряют результаты в учебный процесс; участвуют в выполнении государственных заданий Министерства образования и науки РФ

Возглавляет кафедру доктор педагогических наук, профессор заслуженный работник ВООС, почетный работник высшего профессионального образования
Никулина Галина Владимировна





Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



90 лет
кафедре тифлопедагогики





Реализуемые программы

Бакалавриат:

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Тифлопедагогика» («Начальное образование детей с нарушением зрения»)

Магистратура

44.04.03– Специальное (дефектологическое) образование
Магистерская программа: «Образование лиц с нарушениями зрения»

Аспирантура: 13.00.03 - коррекционная педагогика

13.00.10 – коррекционная психология

Докторантура: 13.00.03 - коррекционная педагогика

13.00.10 – коррекционная психология



Студены овладевают компетенциями по модулям:

- «Психолого-педагогический»
- «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- «Теоретические основы образования детей с нарушением зрения»
- «Предметные методики и технологии начального образования детей с нарушением зрения»
- «Технологии и методики коррекционно-компенсаторного сопровождения»
- «Теория и практика образования слепых и слабовидящих детей с комплексными и речевыми нарушениями»

Специальное
(дефектологическое)
образование по
профилю
«Тифлопедагогика»
(Начальное образование
детей с нарушением
зрения), с освоением
уровня образования
бакалавриат



Студены овладевают компетенциями по модулям:

- «Технологии психолого-педагогического сопровождения образования лиц с нарушением зрения»
- «Профессиональная коммуникация»
- «Концептуальные основы образования лиц с нарушением зрения»
- «Социально-педагогические основы специального образования»
- «Методология исследования в специальном образовании»

Специальное
(дефектологическое)
образование по
профилю
«Тифлопедагогика»
(Образование лиц с
нарушением зрения), с
освоением уровня
образования
магистратура



Практики

Учебная практика
(практика по получению
первичных
профессиональных
умений и навыков)

Производственная
практика (практика по
получению
профессиональных
умений и опыта
профессиональной
деятельности)

Производственная
практика
(преддипломная)

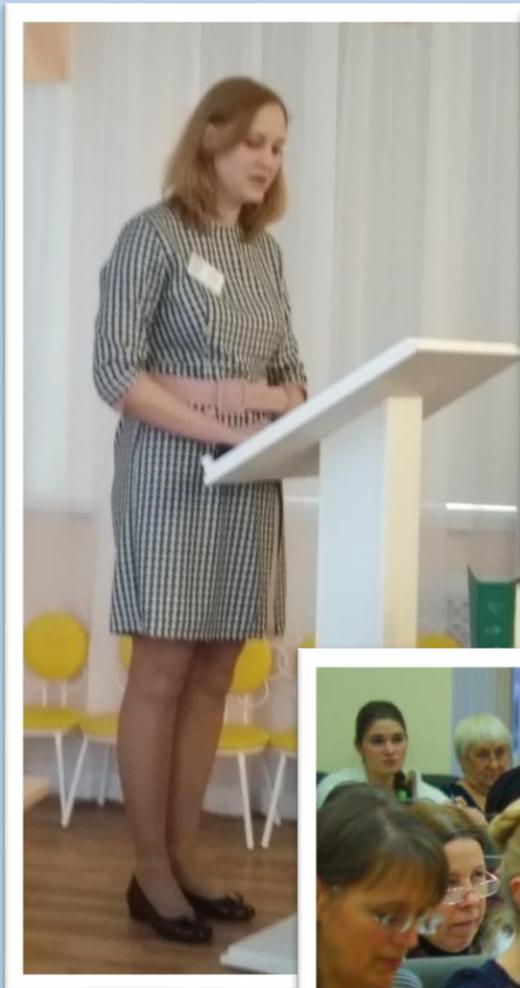


Практики

Учебная практика
(практика по получению
первичных
профессиональных
умений и навыков)

Производственная
практика (практика по
получению
профессиональных
умений и опыта
профессиональной
деятельности)

Производственная
практика
(преддипломная)



Учебно- исследовательская деятельность студентов

Участие в открытых
всероссийских
конкурсах на лучшую
студенческую работу

Участие в
международных,
всероссийских,
городских и районных
научно-практических
конференциях

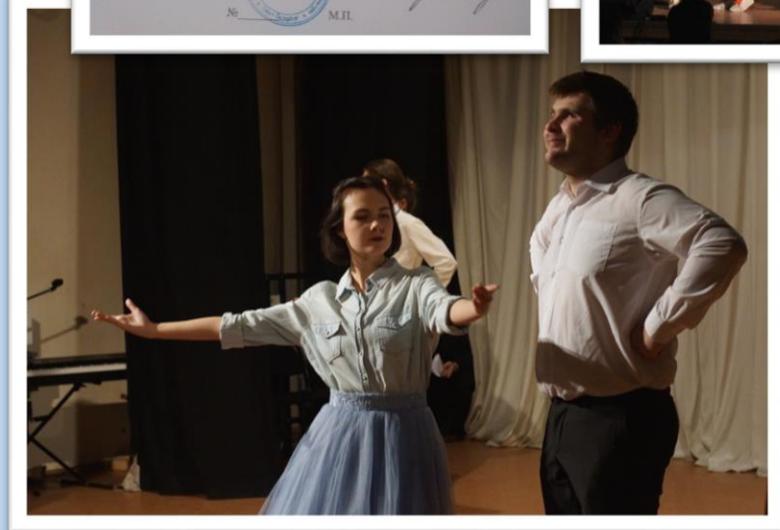
Публикации результатов
исследовательской
работы в сборниках
научно-методических
трудов



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

1797

Участие в волонтерском движении и творческой деятельности





Трудоустройство выпускников

- центры абилитации, реабилитации и коррекции развития детей с ОВЗ,
- ДОО для детей с нарушениями зрения,
- ГБОУ начальная школа-детский сад для детей с нарушениями зрения,
- ГБОУ специальная общеобразовательная школа для детей с нарушениями зрения,
- ГОУ средняя общеобразовательная школа (классы «Охраны зрения»),
- организации инклюзивного образования,
- психолого-медико-педагогические комиссии и консультативно-диагностические центры,
- профессионально-реабилитационные центры



Выпускники кафедры могут работать

- тифлопедагогом, учителем-дефектологом,
- реабилитологом,
- преподавателем по обучению рельефно-точечному шрифту по системе Л. Брайля,
- воспитателем, старшим воспитателем,
- заведующим ОО,
- учителем коррекционно-образовательной области, учителем начальных классов, учителем предметником,
- педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования,
- директором школы, зам. директора по УВР, методистом, старшим методистом, заведующим учебной частью



Выпускники кафедры

работают в

- Дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида
- Школах-интернатах для слепых и слабовидящих
- Городских и районных психолого-медико-педагогических консультациях
- Общеобразовательных дошкольных учреждениях и школах классах «Охраны зрения»
- Абилитационных и реабилитационных центрах





Подробную информацию о кафедрах
Института дефектологического
образования и реабилитации вы можете
найти на нашем сайте

[https://www.herzen.spb.ru/main/structure/in
st/idor/](https://www.herzen.spb.ru/main/structure/in
st/idor/)